

# 2022年“林松杯”湖南省职业院校

2023年“定伯杯”湖南省职业院校

教师职业能力大赛参赛作品

《《中国优秀传统文化》课程思政案例》

## 一、公共基础课课程思政

1. 课程名称及所属专业名称：《中国优秀传统文化》课程

课程思政育人目标：本课程旨在通过讲解中国优秀传统文化，培养学生的文化自信和民族自豪感，同时引导学生树立正确的价值观和人生观，实现立德树人的教育目标。

课程思政融入点：在讲解中国传统文化时，融入社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明建设等思政元素，引导学生深入理解中华优秀传统文化的精髓，增强文化自信。

课程思政融入方式：通过案例教学、小组讨论、角色扮演等方式，将思政元素融入课程教学过程中，让学生在潜移默化中接受思政教育。

课程思政融入效果：通过本课程的教学，学生对中国优秀传统文化有了更深入的了解和认识，增强了文化自信和民族自豪感，同时也树立了正确的价值观和人生观，实现了立德树人的教育目标。

教师姓名：周淑娟，湖南商务职业技术学院教师，从事教学工作多年，曾担任多个班级的《中国优秀传统文化》课程教学工作，教学效果良好。



本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师刘欣系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满

3年、副教授/普通话测试员、秘书证，是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师刘欣系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/茶艺师、普通话测试员、秘书证，是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

## 2. 《思想道德与法治》课程参赛团队

该校实际开设了茶艺与茶文化专业并按规定备案；

该校茶艺与茶文化专业2022级茶艺与茶文化3班，报名前该班学生35人；

该校2022级茶艺与茶文化3班实际开设了《思想道德与法

3年、副教授/讲师、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师王馨系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满2年、讲师/心理咨询师，不是双师型教师，近2年本人未获



参赛教师冯霞系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师肖彬系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授、不是双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

## 二、专业技能课程一组

### 1. 财经商贸专业类国际商务专业《进出口业务操作》课程 参赛团队

该校实际开设了国际商务专业并按规定备案；

该校国际商务专业2022级国际商务2班，报名时该班学生49人；

该校2022级国际商务2班实际开设了《进出口业务操作》课程，该课程相关内容在近2年未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖；

该校任课教师倪莹莹、张丽莉、谢丽云、熊卉（含企业兼职教师）在近3年内实际承担了《进出口业务操作》课程或相关课程的教学任务；

参赛教师倪莹莹系湖南商务职业技术学院在职教师，教龄满2年，副教授/经济师，是双师型教师，近2年本人未获全国

职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。







#### 4. 财经商贸专业类移动商务专业《移动界面设计》课程参赛团队

该校实际开设了移动商务专业并按规定备案；

该校移动商务专业实际存在2021级移动商务1班，报名前该班学生52人；

该校移动商务班实际开设了《移动界面设计》课程，该课程

参赛教师为益阳职业技术学院教师，曾获得湖南省职业院校教师教学能力比赛一等奖，湖南省职业院校教师教学能力比赛二等奖。

参赛教师为益阳职业技术学院教师，曾获得湖南省职业院校教师教学能力比赛一等奖，湖南省职业院校教师教学能力比赛二等奖。

参赛教师为益阳职业技术学院教师，曾获得湖南省职业院校教师教学能力比赛一等奖，湖南省职业院校教师教学能力比赛二等奖。

参赛教师为益阳职业技术学院教师，曾获得湖南省职业院校教师教学能力比赛一等奖，湖南省职业院校教师教学能力比赛二等奖。

该校实际开设了移动商务专业并按规定备案；

该校移动商务班实际开设了《移动界面设计》课程，该课程





该校任课教师王敏、李庆、赵敏之、皮卫（含企业兼职教师）在近3年内实际承担了移动应用开发课程或相关课程的教学任务；

参赛教师王敏系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/信息系统项目管理师、为双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师赵敏之系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、教授，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

参赛教师李庆系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满3年、副教授/系统分析师、为双师型教师，近2年本人未获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖，未曾获得二等奖。

### 三、专业建设举措二组

1. 鼓励专业教师参加行业企业培训，提升专业教师业务水平，提高教师素质。

学校教师开设了旅游管理专业校外实训基地。





务；

参赛教师伍欣系湖南商务职业技术学院在职教师、教龄满2年、副教授/高级导游、是双师型教师、近2年本人主持参与



